

Signori Consiglieri

Ai sensi dell'articolo 7 dello statuto sociale presento al Vostro esame e alla Vostra approvazione il bilancio consuntivo della Fondazione dell'esercizio chiuso al 31 dicembre 2022.

Prima di esporre la consueta relazione sull'operato della Fondazione, voglio ringraziare il Prof. Piero Tani e la Dott.ssa Giovanna Ceccatelli per l'opera svolta negli anni in cui sono stati membri del Comitato Culturale e da cui hanno rassegnato le dimissioni per motivi personali rispettivamente il 23/02/2022 e il 30/05/2022.

Anche nell'esercizio testé chiuso la Fondazione ha svolto e promosso l'attività di diffusione della cultura e del civismo organizzando e finanziando eventi in campo letterario, scientifico e musicale, per i quali sono stati deliberati contributi per complessivi euro 468.658 (*nel 2021 euro 446.207*), di cui erogati nell'esercizio euro 117.079, oltre euro 225.560 a saldo delle iniziative deliberate nel precedente esercizio.

Qui di seguito Vi ricordo le iniziative culturali deliberate dal Consiglio, scelte con il consueto prezioso supporto del Comitato Culturale.

□ **Concerti, recital, mostre**

- **Associazione Culturale Krill Teatro** - Progetto Teatro a Sollicciano. Contributo per lo spettacolo "Da Cervantes a Brecht" allestito dai detenuti del carcere;
- **Associazione Amici della Musica Onlus**, contributo per un ciclo di concerti;

□ **Contributi per studi e ricerche in campo medico e scientifico**

- **Accademia B. Cristofori Amici del Fortepiano**, contributo annuale ;
- **Associazione Artemisia - Centro donne contro la violenza - Catia Franci Onlus**, contributo per la prosecuzione del progetto "L'asilo che non c'è";

- **Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Matematica "Ulisse Dini"**, contributo per l'organizzazione della gara di matematica tra gli studenti delle scuole medie secondarie per l'anno scolastico 2021/2022 e Laboratorio matematico.
Nella riunione del 12 dicembre 2022 il Consiglio ha deliberato l'erogazione dei seguenti contributi poliennali per l'anno 2023:
- **Associazione Culturale Krill Teatro** - Progetto Teatro a Sollicciano, per lo spettacolo "Amleto";
- **Accademia B. Cristofori Amici del Fortepiano**, contributo annuale;
- **Associazione Artemisia - Centro donne contro la violenza - Catia Franci Onlus**, contributo per la prosecuzione del progetto "L'asilo che non c'è";
- **Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Matematica "Ulisse Dini"**, contributo per l'organizzazione della gara di matematica tra gli studenti delle scuole medie secondarie per l'anno scolastico 2022/2023 e Laboratorio matematico;
- **Associazione Amici della Musica di Firenze Onlus**, contributo per un ciclo di concerti e Master Classes di alto perfezionamento.

Qui di seguito Vi riepilogo la prosecuzione dei vari progetti selezionati dal Consiglio relativi all'emergenza sociale inerente la recrudescenza del fenomeno della violenza sulle donne. Per le Scuole e gli Enti Pubblici i progetti mirano a combattere - con la formazione e con l'educazione - il fenomeno del bullismo dentro e fuori dalla Scuola, sia diretto con forme di prevaricazione personale, sia condotto tramite strumenti informatici:

- **Alice Coop sociale Onlus**: "ATENE-Azione Territoriale contro la violENza di gEnere". Il progetto mira a promuovere una innovativa campagna di sensibilizzazione sul tema della prevenzione della violenza di genere e

dell'eliminazione di stereotipi e discriminazioni di genere nell'area pratese, coinvolgendo attivamente tutta la rete degli attori territoriali, dagli istituti scolastici sino alla società civile;

· **Centro di solidarietà di Firenze Onlus (ex CSF- La Conchiglia Onlus Firenze):**

"Io + te = noi". Il progetto mira a fornire ai ragazzi strumenti utili allo sviluppo delle abilità specifiche per il miglioramento della competenza emotiva, in quanto fattore protettivo per il singolo e per il clima della classe, al fine di favorire il benessere individuale e relazionale. I ragazzi saranno accompagnati nel riconoscimento degli aspetti emotivi propri e dell'altro, sostenendo le capacità empatiche e di connessione dei ragazzi e aprendo la riflessione sulle strategie maggiormente funzionali per far fronte alle difficoltà. In tal senso, si prevede che tale lavoro possa avere una ricaduta positiva su un target più ampio, intendendo le persone vicine ai ragazzi a cui è rivolto il progetto quali coetanei, genitori, docenti, ecc.;

· **Associazione Culturale no profit Impronte di altro genere:** "Riconoscimento

nelle diversità. Laboratorio video narrativo per prevenire la violenza sulle donne". Il progetto mira a creare un cambiamento culturale rispetto al tema della violenza di genere, coinvolgendo attivamente circa 30 studenti della scuola ITIS Galileo Galilei di Firenze nella realizzazione di un video-documentario attraverso una riflessione personale e alcune video-interviste a testimoni privilegiati;

· **Quelli del bazar - APS Onlus Firenze:** "Scarpette Rosse". Percorso didattico e artistico per ragazzi, volto alla prevenzione e contrasto alla violenza di genere;

· **Comune di Sesto Fiorentino.** "CONNESSIONI - Creare connessioni contro il Cyberbullismo". Connessioni è una inconsueta comunità educante, composta da biblioteche comunali e scuole della zona Nord Ovest di Firenze. Lavora al

contrasto del cyberbullismo senza distinzione tra spazi pubblici e spazi online e connettendo l'ambiente formale a quello non formale. Ha l'obiettivo di offrire agli studenti l'opportunità di aprire il proprio spazio di azione e realizzare veri e propri eventi di sensibilizzazione che superino i confini della classe e influenzino l'intera società civile.

Di seguito riepilogo la prosecuzione dei vari progetti selezionati dal Consiglio, presentati da Associazioni, Scuole ed Enti Pubblici ed aventi per oggetto "la Pandemia". La pandemia ha avuto in Italia una diffusione particolarmente grave e acuta e mantiene tuttora un andamento endemico, con effetti economici gravissimi che si protrarranno nel tempo. La conseguenza più manifesta della crisi è l'accentuazione delle disuguaglianze in un paese che ne era già afflitto. In questo stato di cose, i cittadini più deboli per età, sesso, tipologia di attività esercitata, provenienza territoriale hanno visto aggravarsi drasticamente e rapidamente il loro stato di precarietà e marginalità. Per cercare di contrastare questo fenomeno, il 16 dicembre 2020 la Fondazione Marchi ha emanato un bando a sostegno di iniziative operanti sul versante della cultura ovvero del civismo.

Vi elenco la prosecuzione dei progetti selezionati dal Consiglio aventi per oggetto la "Pandemia":

- **POLIS APS** - Doposcuola "Oscar Romero".

Sostenere ragazzi frequentanti la scuola media inferiore che non hanno famiglie di supporto adeguate al fine di recuperare il gap sociale e formativo che affligge questa categoria di studenti;

- **Fondazione Giovanni Paolo II Onlus per il dialogo, la cooperazione e lo sviluppo** - "Pane e Vino: Molto più di una mensa sociale".

Creazione di una mensa sociale accessibile a categorie vulnerabili e corsi formativi propedeutici per le risorse da impiegare nella mensa sociale;

- **Nosotras Onlus** - "Officina Empowerment: strumenti per il pieno sviluppo della persona umana".

Il progetto vuole offrire a donne migranti, persone LGBT di origine migrante, di essere sostenute nell'attuale situazione di difficoltà economica provocata dal Covid-19. I prescelti saranno coadiuvati nella ricerca di lavoro, potranno frequentare un corso di informatica. Inoltre saranno organizzati 9 incontri per la sensibilizzazione delle attività produttive per la costruzione di una filiera di aziende sensibili ai temi della disuguaglianza, marginalità, discriminazione. Inoltre sarà creato uno sportello on line per rispondere alle esigenze degli utenti presi in carico dall'equipe multidisciplinare;

- **Associazione Porte Aperte** - "Parola Chiave: SCARTO".

Sviluppo di forme di welfare di comunità attraverso il coinvolgimento attivo e dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito. Sono coinvolti i comuni di Vinci ed Empoli. L'attività sarà divisa in tre step. I suddetti Enti avranno all'inizio il compito di definizione di un piano, attraverso gli assessorati di competenza, per gli inserimenti sociali necessari. Vengono poi individuati i soggetti in difficoltà da coinvolgere nel progetto. Il loro compito sarà quello di lavorare nel settore del recupero/valorizzazione dei materiali (scarti di lavorazione). L'associazione attraverso il volontariato e il laboratorio "La Bottega di Geppetto" coadiuva nelle realizzazioni e nell'approvvigionamento dei materiali i soggetti coinvolti;

- **Arci Comitato Provinciale Pistoia** - "Comunità solidale".

Distribuzione di buoni pasto utilizzabili presso una serie di Circoli ARCI portati avanti da volontari; distribuzione di vestiario e simili con il meccanismo della

banca del tempo. Assistenza per l'accesso a strumenti del welfare. L'inserimento delle persone avverrà per loro richiesta o per segnalazione dei Servizi sociali. I dati raccolti in questa attività saranno utilizzati per una migliore conoscenza della situazione. Obiettivo generale è creare una risposta comunitaria contro la marginalità sociale e la precarietà socio-economica;

· **Associazione L'Isola che c'è Onlus** - "Nascere in famiglia povera ... a Prato".

Sostenere famiglie povere o ulteriormente impoverite dall'emergenza economico-sanitaria, attraverso interventi su genitori e insegnanti di una scuola dell'infanzia, scelta, attraverso una ricerca sulla popolazione, in un'area particolarmente emarginata della città. Il progetto prevede incontri con e fra genitori, formazione degli insegnanti, messa a disposizione di materiali ai bambini, per elaborare collettivamente metodi educativi che ne favoriscano l'inclusione sociale;

· **Croce Rossa Italiana Comitato di Firenze ODV** - "CRI contro gli ostacoli della vita".

Supporto concreto a famiglie residenti nel Comune di Firenze, già in condizioni economiche precarie o cadute in "nuova povertà" a causa dell'emergenza economico-sanitaria, attraverso la distribuzione mirata di beni destinati alla gestione della vita quotidiana (abiti, biancheria, scarpe, igiene personale e della casa) e alle attività educative e di studio dei minori (libri, materiali di cancelleria, supporti tecnologici, ecc.). Contribuzione al pagamento di bollette e altre spese domiciliari, mensa scolastica. Acquisto di farmaci e parafarmaci;

· **KOROS APS** - "Informatica e Giornalismo 2.0".

Gli obiettivi del progetto sono la formazione dei giovani alla consapevolezza dei diritti di informazione ed espressione, agli strumenti per leggere e valutare le informazioni e la loro attendibilità e veridicità, alle competenze informatiche per usare i mezzi tecnologici a livello professionale per costruire e comunicare notizie

e opinioni. L'uso massiccio o esclusivo di vie mediatiche e non controllabili di informazione e propaganda politica è addirittura aumentato con l'emergenza globale, per cui è necessario, soprattutto per i giovani, disporre degli strumenti per orientarsi e selezionare. Temi principali della formazione (conoscitiva, ma anche tecnico-professionale) sono l'informatica e il giornalismo;

- **Comitato Priorità alla scuola Firenze** - "Un doposcuola grande come il mondo".

Un progetto di sostegno scolastico per i bambini di famiglie migranti. L'obiettivo è di realizzare un doposcuola, gratuito, funzionante il sabato, rivolto a bambini di famiglie migranti del centro storico di Firenze frequentanti le scuole di primo grado "Vittorio Veneto" e "Cairolì", allo scopo di contrastare le carenze e il gap derivanti dalla sostituzione delle lezioni in presenza con la DAD, di cui non hanno invero potuto fruire molti alunni di famiglie svantaggiate;

- **ANTIGONART APS** - "Un passo avanti ... due accanto!"

Il progetto intende offrire un sostegno psicologico e pedagogico-didattico a 40 alunni delle scuole primarie e secondarie di I grado degli istituti comprensivi di Dicomano e Pontassieve in condizione di precarietà economica e di apprendimento. La scelta avverrà tramite segnalazione degli istituti scolastici sulla base anche di criteri socio-economici condivisi con gli operatori comunali. Si prevede la distribuzione di tablet e supporto al loro uso e la costituzione di piccoli gruppi di studio tre volte la settimana di un'ora e mezzo e di altri laboratori culturali. Se impossibilitata la realizzazione in presenza, le attività avranno luogo on line;

- **CONKARMA APS** - "Attiviamoci! Percorsi di cittadinanza attiva e di empowerment giovanile per minori a rischio marginalità sociale".

La situazione pandemica ha prodotto anche in questo territorio un aggravamento delle situazioni di indigenza e marginalità di interi nuclei familiari, minori

compresi. Ed è a questi ultimi che si rivolge il progetto, coinvolgendone 40 fra i più a rischio, in età dai 13 ai 17 anni, da individuare tramite i servizi operanti sul territorio, per inserirli in un percorso aggregativo e formativo, teso a fare acquisire competenze chiave trasversali - tecnologiche e digitali - insieme ad una crescita culturale ed artistica generale, mediante laboratori riguardanti la radiofonia, la digitalizzazione, la tecnica fotografica, la street art e i comics, nonché la ricerca-azione sul territorio ecc. L'assetto organizzativo è di tipo laboratoriale presso la Casa Petrarca messa a disposizione dal Comune di Figline e Incisa Valdarno;

· **IIS Sassetti Peruzzi Firenze** - "#ScuoleAlCentro".

Azioni a sostegno dell'inclusione scolastica in epoca di pandemia. Interventi educativi volti a colmare il gap formativo a favore di alunni di origine straniera con coinvolgimento delle famiglie. Interventi di recupero e di lotta contro l'abbandono e la dispersione scolastica a favore di studenti di diversa etnia, molti di origine cinese, che per vari motivi hanno abbandonato la scuola. Servizio di aiuto compiti plurilingue di 80 ore per ciascuna delle due scuole. Traduzione in diverse lingue dei documenti scolastici. Costituzione di gruppi di lavoro e affiancamento aiuti compiti;

· **Unione Comunale del Chianti Fiorentino**. "Apprendimento per tutti".

Interventi mirati per rafforzare l'apprendimento per quei bambini e ragazzi che sono stati duramente colpiti dall'emergenza sanitaria e che sono stati discriminati e individuati con l'uso di un Protocollo che l'Ente possiede. Sono previsti un supporto per interventi individuali, un supporto per interventi di gruppo, un supporto per l'uso di materiale informatico;

· **IP Pacinotti - Pistoia**. I.T.T. - "Innovative technical training".

Agire su vari tipi di disuguaglianza (compresa quella di genere) stimolare creatività e capacità tecnologico-informatiche, conoscenze scientifiche e abilità manuale

(riparazione vecchi PC, ecc.), indipendenza e autostima. Assegnazione di borse di studio per formazione al lavoro, laboratori utilizzando anche gli studenti degli ultimi anni come docenti e rendendo ragazzi e ragazze protagonisti. Evento finale aperto al pubblico e aziende con la proclamazione dei vincitori delle borse di studio ed esposizione della ricerca relativa alle conseguenze Covid-19 su scuola, famiglie e ambiente

* * * *

In data 29 maggio 2022 è uscito il Bando 2022 che si è concluso il 30 settembre 2022 con argomento "Pandemia". Per concorrere a fronteggiare e invertire i processi degenerativi di natura sociale e/o individuale causati dalla Pandemia, la Fondazione finanzia progetti volti sia a contrastare l'accentuata emarginazione sociale causata dalla pandemia, con particolare attenzione verso i soggetti più deboli, donne e minori, sia a sostenere la ripresa e reintegrazione sociale di persone che hanno manifestato o accentuato disturbi comportamentali causati da essa.

Sono stati presentati alla Fondazione 163 progetti da parte di Associazioni e 17 da Scuole ed Enti Pubblici. In data 12/12/2022 il Consiglio di Amministrazione ha deliberato di finanziare i seguenti progetti:

ASSOCIAZIONI

- **A.S.D. Accademia Associazione Sportiva Dilettantistica e Culturale** – "Il treno dei diritti dei bambini".

Il filo conduttore dello spettacolo sarà oltre alla scoperta dei diritti dei bambini anche un viaggio itinerante nel nostro paese: l'Italia, come se fossimo su un treno e ad ogni fermata i nostri personaggi attraverso canzoni, musica, poesie, parti recitate e coreografie ballate rappresenteranno le più belle Città Italiane, raccontandole in maniera allegorica, felice e spensierata. Affronteranno tematiche importanti sempre

con un linguaggio adatto alla loro età. Temi come: la fame nel mondo, bullismo, solidarietà e guerre. Poi ci soffermeremo nella Città di Monsummano Terme mettendo in luce gli edifici storici, la cultura, la storia e gli usi e i costumi;

- LA BELLEZZA COLLATERALE A.p.s. - "Progettando con la Pixel Art".

"Progettando con la Pixel Art" è un progetto per le scuole primarie presentato a titolo gratuito nell'ambito de Le Chiavi della Città del Comune di Firenze che propone la riproduzione di opere della Pop Art o la realizzazione di giochi da tavolo in Pixel, con l'utilizzo di piccoli telai e di colorate perline da stirare. L'obiettivo è quello di stimolare i bambini, con divertimento e in un lavoro di gruppo, a codificare (coding) immagini con la Pixel Art allenando la mente a risolvere problemi tramite la logica e la creatività. Ideatrice e Tutor del progetto è Bianca, una giovane creativa diversamente abile che, accompagnata dalla sua assistente personale, ha deciso di realizzare il suo sogno di poter "lavorare" con i bambini delle scuole condividendo il suo mondo colorato e fantasioso;

- Circolo MCL Dario Del Bene Aps - "Giovani dentro!".

La nostra associazione, il nostro circolo, ha visto da sempre una proficua collaborazione tra giovani e anziani che, insieme, hanno portato avanti tanti progetti culturali e ricreativi. Durante il lockdown, un nutrito gruppo di giovani si è impegnato per aiutare gli anziani della zona: servizi di spesa alimentare portati direttamente a casa, servizi di medicine, compagnia telefonica. Il nostro progetto, "Giovani dentro! " rispecchia il duplice significato del titolo: da una parte è un invito ai giovani ad entrare in azione e ad essere accolti nella nostra realtà, dall'altra una speranza per i più anziani perché si possano sentire ancora vitali e attivi. Un gruppo di giovani e un gruppo di anziani: uno scambio di esperienze, di amicizia, di insegnamenti ... davanti al pc e allo smartphone. I giovani al servizio dei più anziani per accompagnarli nei

segreti della tecnologia e superare le difficoltà di un mondo che va alla velocità ...del 5G .

- **AMNIO TEATRO APS** - "Adesso tocca a me raccontare la vostra storia" - Factory per un teatro giovane e civile.

Il progetto si propone di coinvolgere i ragazzi dai 16 ai 20 anni in un percorso a ritroso nella storia del secondo Novecento - periodo che difficilmente viene affrontato in dettaglio nel corso dell'ultimo anno scolastico - e quindi ripercorrere gli avvenimenti della storia e della cronaca recente del nostro Paese. Da questo lavoro nascerà un testo teatrale e uno spettacolo originale che vedrà protagonisti i ragazzi stessi.

- **FICECLUM Basket Fucecchio** - "SEN-ITA ...includere con lo sport";

- **FONDAZIONE DYNAMO CAMP Onlus** - "City Camp Firenze: la terapia ricreativa a favore dei più fragili";

- **La Gometa Onlus** - "Ricominciamo dal Teatro". E' un progetto che si realizzerà in collaborazione con l'associazione Accademia Arte Danza di Monsummano. Il teatro come attività di rinascita terapeutica, d'incontro, conoscenza e riacquisizione del diritto alla felicità nello stare insieme come elemento fondamentale per ciascuno di noi, affiancati dai ragazzi dell'Associazione. Riuscire a coniugare un'espressione artistica così eccezionale come il teatro con i suoi effetti benefici a livello relazionale, psicologico, chinesiológico e funzionale per i ragazzi disabili;

- **CUI I ragazzi del sole Associazione ODV** - "NOI INSIEME: gruppo di sostegno psicologico e supporto alla genitorialità per familiari di persone con disabilità";

- **BIRIBA' - APS- Teatro di Natura** - "Semi di rinascita 5.0".

Semi di rinascita 5.0 laboratorio di ricerca artistico-teatrale ed umana, dentro e fuori dal carcere di Pistoia. Il progetto prevede la costituzione di ponti immaginari e concreti per far emergere un nuovo orizzonte, una "nuova alba", fra persone che

assieme realizzano un teatro di comunità concorrendo a costruire una grande opera comune. Tutto questo coinvolgendo le città di Prato, Pistoia, Firenze, Montemurlo, Agliana, probabilmente Montale ecc... ;

- **AMICI DEL GHANDI associazione** - "Riannodare i fili ...per ritornare insieme".

Il progetto "Riannodare i fili...per ritornare insieme!", attraverso una serie di attività diversificate nella scuola e nel territorio (laboratori per alunni e genitori, incontri con psicologi, supporto ai genitori nei rapporti scuola-famiglia, cineforum e presentazione di libri, uscite per conoscere insieme la città) che sono state pensate in modo da tener presenti e integrare le diverse articolazioni sociali esistenti nel territorio e i diversi bisogni che ne derivano, si propone, dopo i due difficili anni di pandemia, di contribuire a riannodare e rinforzare le relazioni e l'incontro diretto fra le famiglie, gli alunni, le diverse componenti scolastiche e le persone comunque interessate alla scuola;

- **POPOLI UNITI APS** - "Il sostegno scolastico ai bambini di Fucecchio, italiani e stranieri, in situazione di disagio sociale - Doposcuola Alidoro";

- **CENTRO DI SOLIDARIETÀ DI FIRENZE ONLUS** - "RITROVARSI - RIORIENTARSI: dalle cattive alle buone abitudini".

Il progetto si rivolge a soggetti svantaggiati, minori e giovani adulti, in fascia d'età 11-25, dell'area metropolitana fiorentina, inviati sia dalle famiglie che dai servizi con cui da anni collaboriamo (USSM, Centro di Giustizia Minorile, Centro di Salute Mentale, Servizio per le Dipendenze, Scuole) e si pone come obiettivo quella di creare uno spazio, non solo fisico, ma anche di ascolto e confronto, nel quale i giovani e le famiglie possano sentirsi non giudicati e sperimentare le proprie emozioni, attraverso percorsi creati ad hoc in un'ottica di inserimento scolastico, sociale, e territoriale.

Gli obiettivi specifici del progetto sono: sensibilizzazione su stili di vita a rischio rivolto a minori e giovani nelle scuole, prevenire fenomeni di precoce abbandono

scolastico e dello sport, sostenere genitori e adulti di riferimento in un difficile contesto in continuo cambiamento, favorire processi di socializzazione ostacolati dalla pandemia.

Le attività proposte saranno cicli di incontri tematici sugli stili di vita sani e alla promozione del benessere nelle scuole e l'apertura di uno spazio diurno in cui proporre ai giovani colloqui di conoscenza e ascolto, laboratori esperienziali (sport, arte e musica, uscite culturali), alfabetizzazione e sostegno allo studio;

- **COSPE Cooperazione per lo sviluppo dei paesi emergenti** - "Inclusive zone - Formazione e crescita professionale per l'autonomia";

- **IN CAMMINO soc. coop. Sociale** – "Lavoro e probazioni" - percorsi individuali di inserimento lavorativo"

Un'esperienza formativa di lavoro realizzata in un laboratorio di carpenteria in ferro rivolta a 8/10 ragazzi e giovanissimi in carico al Tribunale dei Minorenni di Firenze.

Vogliamo offrire una opportunità concreta per misurarsi con le proprie capacità lavorative e stimolare le motivazioni verso un lavoro artigianale. Ci muove la convinzione che imparare a lavorare è un passo indispensabile ad un vero inserimento sociale. Il pomeriggio dalle 14,30 alle 17,30 (febbraio, marzo, aprile e maggio) in Via Frosini 40 a Pistoia; con la presenza di un operaio metalmeccanico esperto e un tutor sociale; è previsto un contributo di presenza con regolare cedolino paga;

- **VIDES Montecatini associazioni ODV** - "Mai più dis...tanti per non dis...perderci".

Il progetto scaturisce dalla piena collaborazione delle diverse azioni che il volontariato Vides Montecatini ODV e l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice hanno creato dal 2010 a vantaggio dei ragazzi, dei giovani e delle famiglie del nostro territorio.

Il progetto esprime le sinergie che le due realtà proponenti mettono in campo perché in ogni giorno della settimana i minori ed i giovani possano trovare un ambiente accogliente, propositivo, capace di rispondere alle loro attese;

- **LI.MO. Linguaggi in movimento** - "PRISCA - percorsi di ripartenza e inclusione a San Casciano".

Il progetto si rivolge ai cittadini presenti sul territorio del Comune di San Casciano, in particolare ai migranti e titolari di protezione internazionale, alle donne, ai giovani e ai minori e ha l'obiettivo di sviluppare percorsi di ripartenza e di inclusione sul territorio, valorizzare le competenze dei destinatari e creare spazi di socializzazione;

- **CASA CACIOLLE ETS - ODV** - "L'ARTE DELLA CURA – prendersi cura degli altri attraverso il teatro e le arti sceniche".

E' un progetto a sfondo sociale e artistico per i residenti della Comunità di Casa Caciolle e per gli abitanti del quartiere Novoli di Firenze. Nasce a partire dalla lettura di un testo "L'arte di legare le persone" scritto dallo psichiatra genovese Paolo Milone, che racconta l'esperienza autobiografica in un reparto psichiatrico d'urgenza di Genova. Dalle pagine di questo libro è maturata l'idea di realizzare uno spettacolo dal titolo "L'arte della cura", debuttato a Parma il 21 gennaio, che a sua volta, ha dato spunti per il coinvolgimento dei residenti di Casa Caciolle prima nella costruzione di alcune parti della scena e successivamente in un progetto di formazione alle arti della scenografia, della scrittura teatrale, dell'illuminotecnica, fino alla creazione di un vero laboratorio teatrale. Il progetto prevede, inoltre, la realizzazione di una fase conclusiva, che si svolgerà nel periodo estivo con una festa e una serie di eventi spettacoli, concerti, incontri aperti a tutta la cittadinanza;

- **CRI Comitato Bagno a Ripoli** – "Ricominciare con lo sport".

La lunga pandemia da Covid ha diminuito la capacità di acquisto di tante famiglie che per primo hanno ridotto le spese "superflue" come lo sport per i figli.

Frequentare una attività sportiva, per un ragazzo è una valvola di sfogo, un modo per comunicare, creare relazioni e crescere sano.

Il progetto conta di finanziare la retta sportiva di 35 giovani selezionati dai Servizi Sociali, alcuni dei quali disabili e permettere loro di continuare ad allenarsi nel proprio sport;

- **CIMP Toscana APS** - Giovani rinnova-menti "Young renovations".

E' un progetto che mira a sensibilizzare e prevenire comportamenti a rischio fra la popolazione giovanile. Le azioni previste si focalizzano sul riconoscimento di comportamenti disfunzionali nel contesto sociale e scolastico al fine di contrastare fenomeni quali il cybersex e il cyberbullying due tipologie di fenomeni in forte aumento tra i giovani. Inoltre, è prevista una formazione specifica rivolta alle Istituzioni che con finalità differenti entrano in contatto con i soggetti destinatari del progetto;

- **INCONTRIAMOCI SULL'ARNO APS** - "Uno spazio per crescere".

L'associazione "Incontriamoci sull'Arno" nasce nel 2012 su un progetto elaborato su un centro diurno della salute mentale adulti della USL di Firenze. L'idea era quella del lavoro sul sociale e soprattutto sulla socializzazione e aiuto delle persone con disagi vari. Da subito nacque l'idea del progetto UNO SPAZIO PER CRESCERE ovvero il sostegno scolastico estivo per i bambini che ne richiedevano aiuto. Finita l'estate fu richiesto una continuazione anche per il periodo scolastico. All'inizio il progetto venne accolto presso la Biblioteca Comunale Thouar e si svolgeva solo il sabato mattina. Successivamente fu ospitato presso l'Associazione IL TORRINO DELLA RONDINELLA per il sabato mattina e presso i locali della FRATELLANZA MILITARE per i pomeriggi del martedì e giovedì. Il progetto fin dall'inizio ha avuto una grossa partecipazione con una frequentazione soprattutto di alunni provenienti da altri paesi e culture, cosa questa che ha arricchito tutti i componenti del gruppo di lavoro in modo complesso cercando quindi di lavorare anche con le famiglie. Se

all'inizio l'offerta era in particolar modo rivolto a bambine e bambini delle scuole elementari, adesso è stato esteso anche a quelli delle scuole medie inferiori;

- **ARCI FIRENZE APS** - "TRAME DI DONNA".

Il progetto si configura come progetto di contrasto alle disuguaglianze ed empowerment di donne con background migratorio. A partire dai corsi di lingua italiana svolti dai Circoli partner le partecipanti al progetto potranno essere coinvolte in incontri per il riconoscimento delle proprie competenze, potenzialità e attitudini condotti dall'agenzia Proforma e avere un ruolo attivo nella definizione di un percorso formativo individuale e nella realizzazione di un progetto di intervento collettivo che potrà vertere su percorsi laboratoriali finalizzati a realizzazioni pratiche artigianali in un'ottica di apprendimento maieutico. Il progetto sarà sostenuto da eventi di lancio e restituzione e da una campagna di comunicazione che vedrà anche la partecipazione di Novaradio Città Futura.

SCUOLE E ENTI PUBBLICI:

- **Istituto Professionale di Stato per agricoltura e ambiente Barone Carlo de Franceschi – A. Pacinotti - Pistoia** - "Innovative Technological After-school";

- **Istituto Comprensivo Statale F. Berni - Lamporecchio** - "Risorgimento tecnologico e sostenibile".

Il progetto fa riferimento al "risorgimento" delle competenze che sono state perse durante gli anni difficili di pandemia e crisi energetica, mediante l'uso della tecnologia (robotica, visori AR/VR, orti idroponici); per recuperare le lacune e le competenze perse a causa della pandemia e per un recupero psicologico soprattutto da parte degli alunni già in difficoltà socio-culturale o emarginati, verranno realizzati percorsi paralleli alle attività curriculari con un particolare occhio al risparmio energetico, alla sostenibilità e all'ambiente;

- **IC Masaccio** – "AcCANTO: la Musica che Unisce laboratorio per la formazione del CORO...";

- **IIS B. Cellini** - "SPAZIO PROG: Spazio creativo di apprendimento per studenti attraverso le professionalità di docenti".

Uno SPAZIO creativo di apprendimento per studenti attraverso le professionalità di docenti ed esperti esterni che li affiancano nello sviluppo di PROgetti personali che faranno riferimento a Industria 4.0, applicazioni robotiche, dispositivi biomedicali per la salute ed il benessere personale, dispositivi per le misure della qualità dell'ambiente e Agricoltura 4.0. La passione per la tecnologia guiderà i nostri lavori;

- **IC Ghandi** – Firenze - "Interazioni. Percorsi educativi e artistici per parlare di rappresentanza e appartenenza a scuola";

- **Istituto Alberghiero F. DATINI - Prato** – "LABORATORIO DI TRASFORMAZIONE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA AUTOBIOGRAFICA E DIVERSE PRATICHE DI NARRAZIONE SCRITTURA D'ARIA".

Il progetto è incentrato su un laboratorio di scrittura rivolto agli studenti detenuti nel reparto di Media Sicurezza della Casa circondariale "La Dogaia" a Prato, un contesto già di per sé isolante e povero di relazioni umane e che ha sofferto profondamente la chiusura di tutte le attività trattate mentali durante la pandemia. Il laboratorio si propone di impegnare gli studenti con varie tipologie di scrittura (autobiografica, collettiva, riflessione sull'attualità) per recuperare il contatto con le proprie emozioni e migliorare la percezione dell'altro e di sé in relazione all'altro. Il materiale prodotto dai detenuti sarà raccolto in un giornalino interno al penitenziario da pubblicare mensilmente, all'interno del quale si prevede anche una rubrica enogastronomica, con la consapevolezza che la cucina è un ambiente socializzante e un luogo di incontro fra culture diverse.

* * * * *