

Signori Consiglieri

Ai sensi dell'articolo 7 dello statuto sociale della Fondazione Carlo Marchi presento al Vostro esame e alla Vostra approvazione il bilancio consuntivo dell'esercizio chiuso al 31 dicembre 2021.

Come nei passati esercizi la Fondazione ha continuato nel 2021 a svolgere e promuovere l'attività di diffusione della cultura, organizzando e finanziando eventi in campo letterario, scientifico e musicale per la quale sono stati deliberati contributi per complessivi euro 446.207 (*nel 2020 euro 429.470*), di cui erogati nell'esercizio euro 225.680, oltre euro 191.847 a saldo delle iniziative deliberate per il precedente esercizio.

Nel ricordare il Consiglio il 14 aprile 2021 ha deliberato di rimandare la pubblicazione del Bando previsto per l'anno 2021 al 2022, Vi elenco ora le iniziative culturali finanziate dalla Fondazione nell'esercizio testé chiuso, iniziative scelte sempre con il prezioso e indispensabile contributo del Comitato Culturale.

□ **Concerti, recital, mostre**

- **Associazione Culturale Krill Teatro**, progetto Teatro a Sollicciano dal titolo "La Metamorfosi". Contributo per lo spettacolo allestito dai detenuti con la realizzazione di un video in sostituzione della rappresentazione in teatro, sospesa nel 2020 a causa dell'emergenza sanitaria ;
- **Associazione Culturale Krill Teatro**, all'interno del progetto di "Scandicci Open City" della performance teatrale L'ORA del TE', andata in scena il 15-16 luglio 2021;
- **Associazione Amici della Musica di Firenze Onlus**, contributo per un ciclo di concerti.

□ **Contributi per studi e ricerche in campo medico e scientifico**

- **Accademia B. Cristofori Amici del Fortepiano**, a saldo del contributo annuale deliberato il 16/12/2020;
- **Accademia B. Cristofori Amici del Fortepiano**, contributo per il pagamento di onorari a professionisti per consulenze amministrative, contabili e fiscali;
- **Associazione Artemisia - Centro donne contro la violenza - Catia Franci Onlus**, contributo per la prosecuzione del progetto "L'asilo che non c'è";
- **Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Matematica "Ulisse Dini"**, contributo per l'organizzazione della gara di matematica tra gli studenti delle scuole medie secondarie per l'anno scolastico 2020/2021 e Laboratorio matematico;

Nella riunione del 23 febbraio 2022 il Consiglio ha deliberato l'erogazione dei seguenti contributi poliennali per l'anno 2022:

- **Associazione culturale Krill Teatro** - Progetto Teatro a Sollicciano, per lo spettacolo "Da Cervantes a Brecht";
- **Accademia B. Cristofori Amici del Fortepiano**, contributo annuale;
- **Associazione Artemisia - Centro donne contro la violenza - Catia Franci Onlus**, contributo per la prosecuzione del progetto "L'asilo che non c'è";
- **Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Matematica "Ulisse Dini"**, contributo per l'organizzazione della gara di matematica tra gli studenti delle scuole medie secondarie per l'anno scolastico 2021/2022.

Qui di seguito Vi riempio la prosecuzione dei vari progetti selezionati dal Consiglio relativi all'emergenza sociale inerente alla recrudescenza del fenomeno della violenza sulle donne. Per le Scuole e gli Enti Pubblici i progetti sono miranti a combattere - con la formazione e con l'educazione - il fenomeno del bullismo dentro e fuori della Scuola, sia diretto con forme di prevaricazione personale, sia condotto tramite strumenti informatici:

- **Alice Coop sociale Onlus**: "ATENE-Azione Territoriale contro la violENza di gEnere". Il progetto mira a promuovere una innovativa campagna di sensibilizzazione sul tema della prevenzione della violenza di genere e dell'eliminazione di stereotipi e discriminazioni di genere nell'area pratese, coinvolgendo attivamente tutta la rete degli attori territoriali, dagli istituti scolastici sino alla società civile;
- **CSF- La Conchiglia Onlus Firenze**: "Io + te = noi. Il progetto mira a fornire ai ragazzi strumenti utili allo sviluppo delle abilità specifiche per il miglioramento della competenza emotiva, in quanto fattore protettivo per il singolo e per il clima della classe, al fine di favorire il benessere individuale e relazionale. I ragazzi saranno accompagnati nel riconoscimento degli aspetti emotivi propri e dell'altro, sostenendo le capacità empatiche e di connessione dei ragazzi e aprendo la riflessione sulle strategie maggiormente funzionali per far fronte alle difficoltà. In tal senso, si prevede che tale lavoro possa avere una ricaduta positiva su un target più ampio, intendendo le persone vicine ai ragazzi a cui è rivolto il progetto quali coetanei, genitori, docenti, ecc.;

- **Centro Ascolto Uomini Maltrattanti Onlus:** "G.A.P. generazione alla pari: percorsi di prevenzione e contrasto alla violenza con gli adolescenti". Il progetto si pone in ottica di prevenzione primaria e secondaria della violenza nelle relazioni affettive tra gli adolescenti (Teen Dating Violence). Nello specifico si rivolge agli studenti della Scuola Secondaria di primo secondo grado e agli adolescenti a rischio di esclusione sociale afferenti a due cooperative del territorio di Firenze;
- **Associazione Culturale no profit Impronte di altro genere:** "Riconoscimento nelle diversità. Laboratorio video narrativo per prevenire la violenza sulle donne". Il progetto mira a creare un cambiamento culturale rispetto al tema della violenza di genere, coinvolgendo attivamente circa 30 studenti della scuola ITIS Galileo Galilei di Firenze, nella realizzazione di un video-documentario attraverso una riflessione personale e alcune video-interviste a testimoni privilegiati;
- **Quelli del bazar - APS Onlus Firenze:** "Scarpette Rosse". Percorso didattico e artistico per ragazzi, volto alla prevenzione e contrasto alla violenza di genere;
- **Gli amici di Daniele Associazione di Solidarietà Onlus:** "Progetto D ò m i n a ". Il progetto è volto a contrastare ogni forma di violenza di genere nei luoghi di lavoro, nella Città Metropolitana di Firenze e nei comuni di Prato e Pistoia, attraverso percorsi sociosanitari di consulenza legale e formativi per tutte le donne che sentono lesa la loro dignità di lavoratrici;
- **Fondazione Culturale Niels Stensen:** "Che genere di film? La diversità di genere al cinema e nella vita reale, confrontarsi con il punto di vista dei più giovani". Il progetto analizza il linguaggio visivo in chiave di parità di genere. Gli studenti parteciperanno a laboratori sulle tematiche di genere; saranno poi protagonisti di un percorso di storia del cinema, per analizzare il ruolo della donna dagli inizi del '900 ad oggi. Infine, metteranno in pratica, aiutati da un regista, quanto appreso nei laboratori precedenti;
- **L'Aleph Libera Associazione Ludica Educativa Filosofica:** "L'abecedario filosofico. *Ripensarsi bambine e bambini creando un vocabolario del rispetto della diversità di genere*". Tramite le pratiche filosofiche i bambini sono chiamati a costruire un abecedario creato collettivamente per riconsiderare il loro stesso percorso di crescita, senza dare per scontati stereotipi di genere. Oltrepassare il senso comune di una parola per andare alla ricerca del suo significato più profondo, con l'obiettivo di creare uno spazio di riflessione libero e responsabilizzante, per ripensarsi bambini e bambine;

Progress APS Culturale: "LE DONNE NELL'ARTE: un percorso contro la violenza su di loro". Un laboratorio di arteterapia per i giovani detenuti dell'Istituto Penale Minorile di Firenze, con focus sulla violenza sulla donna, approdando al tema attraversando l'universo femminile nelle sue caratteristiche fisiche, psicologiche, sociali. Gli argomenti saranno proposti tramite lo studio della storia dell'arte e la visione delle opere artistiche, che diventeranno stimolo per discussioni e riflessioni e spunto per le opere prodotte dagli stessi ragazzi in laboratorio;

· **Associazione Giovanile Ipartecipate:** "L'intersezione sessismo/razzismo. Rete di donne contro la violenza". Il progetto ha come obiettivo di evidenziare la trasversalità della problematica della violenza sulle donne e in particolare sulle donne migranti, proponendo un modello di visione e azione Intersezionale che comprenda la sovrapposizione delle categorie razzismo/sessismo, per affrontare la complessità delle molte forme di violenza sulle donne. Le attività si articolano in 3 giornate di studi che si svolgeranno nei territori di Firenze, Pisa e Scandicci coinvolgendo donne migranti, donne sfuggite a situazioni di violenza, operatrici/operatori, educatrici/educatori, volontari, studenti di Scienze Sociali e di Medicina, e persone operanti e/o interessate ai vari aspetti della violenza sulle donne;

· **Associazione Tessere Culture Onlus:** "IDILIA: incontri per Donne Immigrate di lingua Italiana e Alfabetizzazione". Il progetto prevede la creazione di percorsi gratuiti di apprendimento della lingua italiana con il fine di sostenere il processo di acquisizione di autonomia della donna migrante nel proprio ruolo di donna/madre. I percorsi di italiano L2 saranno integrati da incontri con professionisti ed esperti con l'obiettivo di creare momenti di riflessione e incrementare la conoscenza e il dialogo con le istituzioni del territorio;

· **EBENEZER 2017 APS:** "Maison D'Abri Luisa": è un progetto di accompagnamento all'autonomia principalmente per donne rifugiate o straniere senza punti di riferimento validi sul territorio nazionale che per la loro situazione di fragilità sono a rischio di manipolazione, sfruttamento e violenza.

□ **Scuole e Enti Pubblici**

· **ISS Falcone-Borsellino - Sesto Fiorentino.** "Cyber Education". La realtà oggi è in continua evoluzione grazie soprattutto alla velocità con cui la tecnologia si innova. Le nuove generazioni si trovano in mano strumenti di comunicazione complessi senza avere le adeguate competenze di gestione. La scuola è chiamata a creare utenti consapevoli attraverso l'educazione all'uso di tali strumenti;

· **Istituto Gramscy Keynes – Prato.** "CONTA SU DI NOI!" Percorsi formativi per contrastare i discorsi di odio e prevenire il fenomeno del bullismo dentro e fuori la scuola - Il progetto "Conta su di noi" si

pone l'obiettivo di diffondere una cultura dell'empatia e dell'attenzione all'altro, attraverso l'attivazione **consapevole delle life skills** relazionali e la riflessione sui discorsi di odio propedeutici ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Il progetto vede le collaborazioni in rete di cinque istituti superiori di Prato, formerà trenta peer educators e coinvolgerà circa 500 studenti e le loro famiglie;

- **Liceo classico Galileo Galilei - Firenze.** "Bullismo e cyberbullismo dentro e fuori la scuola". Il progetto del Liceo classico Galileo riguarda la preparazione di un gruppo di studenti della scuola a costruire un video in tutte le sue fasi: dall'ideazione alla realizzazione, sul tema del bullismo, attraverso l'intervista a coetanei. L'attività sarà seguita da un esperto che aiuterà i ragazzi nell'impresa;
- **Comune di Sesto Fiorentino.** "CONNESSIONI - Creare connessioni contro il Cyberbullismo". Connessioni è una inconsueta comunità educante, composta da biblioteche comunali e scuole della zona Nord Ovest di Firenze. Lavora al contrasto del cyberbullismo senza distinzione tra spazi pubblici e spazi online e connettendo l'ambiente formale a quello non formale. Ha l'obiettivo di offrire agli studenti l'opportunità di aprire il proprio spazio di azione e realizzare veri e propri eventi di sensibilizzazione che superino i confini della classe e influenzino l'intera società civile ;
- **IC Don Milani - Ponte Buggianese.** "SENZA ETICHETTE". Progetto di Teatro Educativo per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo che attraverso incontri con esperti, una campagna mediatica e laboratori teatrali, promuove una futura comunità "senza etichette", ovvero senza pregiudizi che spesso costituiscono un terreno fertile per la discriminazione e la prevaricazione dell'altro.

In data 16 dicembre 2020 è stato deliberato il 7° Bando della Fondazione avente per oggetto "la Pandemia" per le Associazioni, le Scuole e gli Enti Pubblici.

La pandemia ha avuto in Italia una diffusione particolarmente grave e acuta e mantiene tuttora un andamento endemico, con effetti economici gravissimi che si protrarranno nel tempo. La conseguenza più manifesta della crisi è l'accentuazione delle disuguaglianze in un paese che ne era già afflitto. In questo stato di cose, i cittadini più deboli per età, sesso, tipologia di attività esercitata, provenienza territoriale hanno visto aggravarsi drasticamente e rapidamente il loro stato di precarietà e marginalità. Per contrastare questo fenomeno, la Fondazione Marchi ha emanato un bando a sostegno di iniziative operanti sul versante della cultura ovvero del civismo:

- **-POLIS APS - Doposcuola "Oscar Romero"**. Sostenere ragazzi frequentanti la scuola media inferiore che non hanno famiglie di supporto adeguate al fine di recuperare il gap sociale e formativo che affligge questa categoria di studenti;
- **ANGELI DELLA CITTA' ODV**. Vicini e solidali con soggetti più deboli per fronteggiare il pagamento di utenze, affitto e farmaci a famiglie di lavoratori che hanno perso il lavoro causa pandemia);
- **Anpas Comitato Regionale Toscano - Spazio donna**. Tre gruppi di lavoro nelle tre province di Firenze, Prato e Pistoia, con circa 15 donne per gruppo. Dialogo e confronto per fare emergere i problemi e le sofferenze di ciascuna in gruppi/laboratori psicologici per generare tre percorsi di supporto che possano aiutare le donne;
- **Fondazione Giovanni Paolo II Onlus**. Per il dialogo, la cooperazione e lo sviluppo - Pane e Vino: Molto più di una mensa sociale. Creazione di una mensa sociale accessibile a categorie vulnerabili, e corsi formativi propedeutici per le risorse da impiegare nella mensa sociale;
- **Nosotras Onlus**. Officina Empowerment: strumenti per il pieno sviluppo della persona umana. Il progetto vuole offrire a donne migranti, persone LGBT di origine migrante, di essere sostenute nell'attuale situazione di difficoltà economica provocata dal Covid-19. I prescelti saranno coadiuvati nella ricerca di lavoro, potranno frequentare un corso di informatica. Inoltre saranno organizzati 9 incontri per la sensibilizzazione delle attività produttive per la costruzione di una filiera di aziende sensibili ai temi della disuguaglianza, marginalità, discriminazione. Inoltre sarà creato uno sportello on line per rispondere alle esigenze degli utenti presi in carico dall'equipe multidisciplinare;
- **Associazione Porte Aperte**. Parola Chiave: SCARTO Sviluppo di forme di welfare di comunità attraverso il coinvolgimento attivo e dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito. Sono coinvolti i comuni di Vinci ed Empoli. L'attività sarà divisa in tre step. I suddetti Enti avranno all'inizio il compito di definizione di un piano, attraverso gli assessorati di competenza, per gli inserimenti sociali necessari. Vengono poi individuati i soggetti in difficoltà da coinvolgere nel progetto. Il loro compito sarà quello di lavorare nel settore del recupero/valorizzazione dei materiali (scarti di lavorazione). L'associazione attraverso il volontariato e il laboratorio "La Bottega di Geppetto" coadiuva nelle realizzazioni e nell'approvvigionamento dei materiali i soggetti coinvolti;
- **Croce Rossa Italiana - Comitato Piana Pistoiese**. Noi ci SIAMO- sostenere includendo attivamente. Obiettivo generale è costituire, nell'attuale situazione di pandemia, un supporto al sistema di welfare presente nel territorio della Piana Pistoiese, con attività di screening e di sostegno (*per esempio aiuto*

nella ricerca pratica di un lavoro). Il progetto attribuisce particolare importanza ad attività che contrastino il rischio di marginalità sociale tramite laboratori quali affiancamento alle unità cinofile della CRI, orto didattico;

- **Arci Comitato Provinciale Pistoia.** Comunità solidale. Distribuzione di buoni pasto utilizzabili presso una serie di Circoli ARCI portati avanti da volontari; distribuzione di vestiario e simili con il meccanismo della banca del tempo. Assistenza per l'accesso a strumenti del welfare. L'inserimento delle persone avverrà per loro richiesta o per segnalazione dei Servizi sociali. I dati raccolti in questa attività saranno utilizzati per una migliore conoscenza della situazione. Obiettivo generale è creare una risposta comunitaria contro la marginalità sociale e la precarietà socio-economica;
- **Le mille e una rete - students4students.** Sostenere nella didattica e nell'apprendimento bambini e ragazzi (M e F), a rischio di abbandono scolastico ed emarginazione per carenze linguistiche, culturali e tecnologiche, attraverso il tutoraggio e un servizio di doposcuola gratuito (in presenza e in distanza) realizzato da una rete di studenti universitari volontari da reperire e potenziare, partendo da una convenzione triennale con Unifi;
- **Altramente società Coop sociale Onlus.** Il Virus non vince sui superpoteri. Creare una rete di doposcuola per piccoli gruppi di bambini con patologie simili, per sostenerli nell'apprendimento e nella socializzazione in questo momento di gravi carenze educative, sociali e scolastiche nei loro confronti (indisponibilità di insegnanti di sostegno), mettendo a disposizione gli spazi, le competenze, l'esperienza e i supporti didattici e tecnologici in possesso della Cooperativa;
- **Associazione L'Isola che c'è Onlus.** Nascere in famiglia povera.....a Prato. Sostenere famiglie povere o ulteriormente impoverite dall'emergenza economico-sanitaria, attraverso interventi su genitori e insegnanti di una scuola dell'infanzia, scelta, attraverso una ricerca sulla popolazione, in un'area particolarmente emarginata della città. Il progetto prevede incontri con e fra genitori, formazione degli insegnanti, messa a disposizione di materiali ai bambini, per elaborare collettivamente metodi educativi che ne favoriscano l'inclusione sociale;
- **Croce Rossa Italiana Comitato di Firenze ODV.** CRI contro gli ostacoli della vita.
Supporto concreto a famiglie residenti nel Comune di Firenze, già in condizioni economiche precarie o cadute in "nuova povertà" a causa dell'emergenza economico-sanitaria, attraverso la distribuzione mirata di beni destinati alla gestione della vita quotidiana (abiti, biancheria, scarpe, igiene personale e della casa) e alla attività educative e di studio dei minori (libri, materiali di cancelleria, supporti tecnologici, ecc.).

Contribuzione al pagamento di bollette e altre spese domiciliari, mensa scolastica. Acquisto di farmaci e parafarmaci;

- **KOROS APS - Informatica e Giornalismo 2.0.** Gli obiettivi del progetto sono la formazione dei giovani alla consapevolezza dei diritti di informazione ed espressione, agli strumenti per leggere e valutare le informazioni e la loro attendibilità e veridicità, alle competenze informatiche per usare i mezzi tecnologici a livello professionale per costruire e comunicare notizie e opinioni. L'uso massiccio o esclusivo di vie mediatiche e non controllabili di informazione e propaganda politica è addirittura aumentato con l'emergenza globale, per cui è necessario, soprattutto per i giovani, disporre degli strumenti per orientarsi e selezionare. Temi principali della formazione (conoscitiva, ma anche tecnico-professionale) sono l'informatica e il giornalismo;
- **Comitato Priorità alla scuola Firenze.** Un doposcuola grande come il mondo. Un progetto di sostegno scolastico per i bambini di famiglie migranti. L'obiettivo è di realizzare un doposcuola, gratuito, funzionante il sabato, rivolto a bambini di famiglie migranti del centro storico di Firenze frequentanti le scuole di primo grado "Vittorio Veneto" e "Cairolì", allo scopo di contrastare le carenze e il gap derivanti dalla sostituzione delle lezioni in presenza con la DAD, di cui non hanno invero potuto fruire molti alunni di famiglie svantaggiate;
- **ANTIGONART APS.** Un passo avanti.....e due accanto! Il progetto intende offrire un sostegno psicologico e pedagogico-didattico a 40 alunni delle scuole primarie e secondarie di I grado degli istituti comprensivi di Dicomano e di Pontassieve in condizione di precarietà economica e di apprendimento. La scelta avverrà tramite segnalazione degli istituti scolastici sulla base anche di criteri socio-economici condivisi con gli operatori comunali. Si prevede la distribuzione di tablet e supporto al loro uso e la costituzione di piccoli gruppi di studio tre volte la settimana di un'ora e mezzo e di altri laboratori culturali. Se impossibilitata la realizzazione in presenza, le attività avranno luogo on line;
- **CONKARMA APS.** Attiviamoci! Percorsi di cittadinanza attiva e di empowerment giovanile per minori a rischio marginalità sociale. La situazione pandemica ha prodotto anche in questo territorio un aggravamento delle situazioni di indigenza e marginalità di interi nuclei familiari, minori compresi. Ed è a questi ultimi che si rivolge il progetto, coinvolgendone 40 fra i più a rischio, in età dai 13 ai 17 anni, da individuare tramite i servizi operanti sul territorio, per inserirli in un percorso aggregativo e formativo, teso a fare acquisire competenze chiave trasversali - tecnologiche e digitali - insieme ad una crescita culturale ed artistica generale, mediante laboratori riguardanti la radiofonia, la digitalizzazione, la tecnica

fotografica, la street art e i comics, nonché la ricerca-azione sul territorio ecc. L'assetto organizzativo è di tipo laboratoriale presso la Casa Petrarca messa a disposizione dal Comune di Figline e Incisa Valdarno;

· **IIS Sasseti Peruzzi Firenze.** #ScuoleAlCentro. Azioni a sostegno dell'inclusione scolastica in epoca di pandemia. Interventi educativi volti a colmare il gap formativo a favore di alunni di origine straniera con coinvolgimento delle famiglie. Interventi di recupero e di lotta contro l'abbandono e la dispersione scolastica a favore di studenti di diversa etnia, molti di origine cinese, che per vari motivi hanno abbandonato la scuola. Servizio di aiuto compiti plurilingue di 80 ore per ciascuna delle due scuole. Traduzione in diverse lingue dei documenti scolastici. Costituzione di gruppi di lavoro e affiancamento aiuto compiti;

· **Unione Comunale del Chianti Fiorentino.** Apprendimento per tutti. Interventi mirati per rafforzare l'apprendimento per quei bambini e ragazzi che sono stati duramente colpiti dall'emergenza sanitaria e che sono stati discriminati, individuati con l'uso di un Protocollo che l'Ente possiede. Sono previsti un supporto per interventi individuali, un supporto per interventi di gruppo, un supporto per l'uso di materiale informatico;

· - **IP Pacinotti - Pistoia.** I.T.T.-innovative technical training. Agire su vari tipi di disuguaglianza (compresa quella di genere) stimolare creatività e capacità tecnologico-informatiche, conoscenze scientifiche e abilità manuale (riparazione vecchi PC, ecc.), indipendenza e autostima. Assegnazione di borse di studio per formazione al lavoro, laboratori utilizzando anche gli studenti degli ultimi anni come docenti e rendendo ragazzi e ragazze protagonisti. Evento finale con la proclamazione vincitori borse di studio, esposizione della ricerca relativa alle conseguenze Covid-19 su scuola, famiglie e ambiente aperto a pubblico e aziende;

· **ICS Falcone-Borsellino - Sesto F.no.** Per una nuova inclusione digitale, l'open source a scuola. Dalla didattica integrata ad una basata su sistemi Open Source. L'Istituto si inserisce in un contesto socio-economico-culturale molto diversificato. Muovendo da tale premessa, il progetto mira a realizzare l'ammodernamento di circa 100 PC presenti nella scuola, tramite la installazione di sistemi operativi open source più consoni sul piano didattico, da dare in comodato d'uso agli studenti e ai loro docenti per una didattica digitale integrata. In una delle fasi del progetto, si prevede la realizzazione di un corso di informatica per l'utilizzo di tali sistemi, aperto agli studenti, ai docenti e anche ai genitori.

* * * * *